

## PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 21 JUIN 2016 à 18h30

### PRESENTS :

Mme Panhaleux (représentante de parents), M Allain (représentant de parents suppléant)  
Mme Elain (déléguée aux affaires scolaires),  
M Tanguy (DDEN)  
Mme Bougeard (enseignante), Mme Morice (enseignante), Mme Le Pironnec (enseignante), Mme Mirkovic (enseignante), Mme Bévan (enseignante et directrice)

EXCUSES : Mme Daniel (IEN), Mme Le Breton (représentante de parents), Mme Brohan (représentante de parents), M Réset (représentant de parents).

### **L'ordre du jour de ce conseil :**

- 1- Bilan des actions pédagogiques effectuées
- 2- Préparation de la rentrée : point sur les effectifs, répartition
- 3- L'avenant au PPMS
- 4 - Questions matérielles
- 5 - Questions diverses des parents

#### **1) Bilan des actions pédagogiques effectuées**

L'école a travaillé sur le thème commun de l'Histoire cette année.  
Différentes actions pédagogiques ont trouvé leur place à travers de ce thème.

#### **Histoire (notre thème de l'année)**

Cette année, tous les élèves de l'école Angélique Mounier ont travaillé sur le thème de l'**Histoire**. Chaque trimestre a été consacré à une période historique. Pour les plus jeunes, il s'agissait juste d'une approche par la lecture de livres de littérature de jeunesse ou par la découverte d'œuvres d'Art. Pour les plus grands, la réflexion est allée plus loin : ils ont découvert les événements marquants de ces deux périodes lors de séances d'Histoire.

Ce projet Histoire s'est terminé par le Voyage au Puy du Fou les 16 et 17 juin derniers.  
Un séjour de deux jours qui a beaucoup plu aux enfants et aux adultes.

#### **L'estime de soi : un vaste chantier**

Pour travailler sur les mêmes thèmes du harcèlement à l'école, de l'estime de soi et l'acceptation des différences, Sylvie Saint Jalmes, animatrice consultante en prévention santé, est intervenue auprès des élèves en février pour une animation sur le thème « Ma différence, une richesse ». Les élèves ont réfléchi sur ce thème via différents ateliers (suivant leur âge). Les interventions ont été appréciées par les enfants et l'équipe enseignante. Le travail a été poursuivi en classe à travers divers actions: le pot à compliments chez les plus grands, séance de méditation pour enfants pour les plus jeunes (à travers le livre-CD « Calme et attentif comme une

grenouille »).

### Littérature

Médiathèque: Cette année encore, une animation par mois pendant lesquelles les enfants ont pu également emprunter des livres.

Prix des incorruptibles: Toutes les classes ont participé, cette année encore, au Prix des Incorruptibles. C'est le premier prix de littérature jeunesse décerné par de jeunes lecteurs. L'objectif est de proposer des sélections d'albums et de romans de qualité à un maximum d'enfants afin de les amener à la lecture plaisir.

Après avoir découvert en classe ou à la maison les livres de la sélection, chaque élève a voté pour son livre préféré. Un bureau de vote a même été organisé dans certaines classes !

Trois des lauréats avaient également été choisis par les enfants de l'école.

### Maternelle : Chut ! On a un plan

CP : Chat rouge, chat bleu

CE1 : Clodomir Mousqueton

CE2-CM1 : La louve

CM2-6e : Banzaï Sakura

L'école participera de nouveau l'année prochaine au prix des incorruptibles. En effet, l'équipe enseignante trouve que la sélection est toujours de qualité.

### Projet musique CM1-CM2 :

Cette année, chaque école rattachée au collège de Malansac a travaillé sur un projet avec un professeur de collège. Les CM de Limerzel ont préparé une chanson, « Né en 17 à Leidenstadt » (dans le cadre du projet Histoire) sur quatre séances (trois à l'école et la quatrième au collège, lors de la visite du mois de mai) avec Mme Thébaud (professeur de musique). Le but était de leur proposer un travail semblable à ceux menés au collège pour leur donner une première approche de la manière dont se déroulent les cours dans leur futur établissement.

### Les correspondants des PS-MS-GS

En février, la classe maternelle de Limerzel a accueilli les enfants de la classe maternelle de Rochefort-en-terre. Les enfants ont participé ensemble à des ateliers de lancer et de courses. Les enfants ont appris à se connaître puis ont partagé le pique-nique dans la salle de motricité. Ce fut une rencontre très réussie !! En mars, c'était au tour des enfants de Limerzel d'aller à Rochefort pour une rencontre autour de jeux de sociétés. Les échanges de courriers se poursuivent également ....remerciements, invitations... La prochaine rencontre se déroulera fin juin.

### Carnaval

Vendredi 18 mars, tous les enfants de l'école ont participé au carnaval avec les enfants de l'école privée. Sous un beau soleil, les élèves ont défilé dans les rues de Limerzel. Chaque enfant avait joué le jeu (difficile cette année !!) de la lettre O : nous avons pu admirer des ours, des oignons, des orientales, des ordinateurs, des œufs, des oiseaux...

### Premiers secours chez les CM1-CM2

Les élèves de la classe de CM1-CM2 sont allés à la caserne de Rochefort en Terre pour une initiation aux premiers secours. Ils ont également eu le plaisir de visiter la caserne des pompiers.

## 2) Préparation à la rentrée : effectifs, répartition

**Effectifs prévus à ce jour :** 91 élèves prévus à ce jour (contre 94 à la même époque l'année dernière)

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Prévision 8	6	13	6	9	11	13	18	9

Effectif total prévisionnel : 91 élèves.

La répartition probable :

- Classe de PS-MS-GS : 33 élèves de prévu (29 élèves inscrits)
- Classe de CP-CE1 : 20 élèves
- Classe de CE2-CM1 : 20 élèves
- Classe de CM1-CM2 : 20 élèves

Un décloisonnement pourra être envisagé en cours d'année pour les GS dans la classe de CP-CE1 pour soulager la classe maternelle lors de l'arrivée progressive des TPS.

La quotité horaire des enseignants ne change pas à la rentrée. Stéphanie Bougeard sera à temps plein. Stéphanie Morice et Ivonne Le Pironnec seront à  $\frac{3}{4}$  temps avec 1 journée non-travaillée. Et Julie Bévan a toujours une décharge de direction d'une journée et d'un mercredi sur 4.

On ne sait pas encore si les compléments seront effectués par un seul enseignant ou par plusieurs. Nous espérons avoir une réponse avant la fin de l'année scolaire.

En ce qui concerne les ATSEM (Solange et Françoise) en maternelle, l'équipe enseignante se demande si le fonctionnement de cette année (deux ATSEM en maternelle le matin et une l'après-midi) sera reconduit l'année prochaine. L'enseignante de maternelle a beaucoup apprécié le fait d'avoir deux ATSEM le matin. L'équipe souhaite que cette formule soit de nouveau adoptée l'année prochaine afin que chaque groupe d'âge bénéficie d'un maximum d'apprentissages chaque jour. La mairie donnera une réponse avant la fin d'année scolaire.

### **3) L'avenant au PPMS**

Lors du dernier conseil, le PPMS avait été présenté. Pour rappel le PPMS est le Plan Particulier de Mise en Sécurité. L'objectif du PPMS est d'être prêt face à une situation de crise liée à la survenue d'un accident majeur (tempête, inondation, risques chimiques). Il permet d'assurer la sécurité des élèves et des personnels, en attendant l'arrivée des secours extérieurs.

Depuis les attentats, le ministère de l'Éducation nationale, par le biais des inspecteurs, nous a transmis un avenant attentat – intrusion extérieure à compléter.

Il s'agit de réfléchir en équipe à la mise en place de stratégies en cas d'attaque ou d'intrusion extérieure. Nous sommes bien conscientes que les effets sont limités mais nous y aurons réfléchi. Les trois consignes principales sont : donner l'alerte, s'échapper ou s'enfermer et se cacher.

Le ministère nous impose (comme pour le cas des incendies) des exercices de mise en situation et nous conseille :

- Pour les plus jeunes, des jeux sous la forme de se cacher, ne plus faire de bruit.
- Pour les plus grands, des exercices pourront porter sur s'enfermer et se cacher (se barricader, ne pas être vu et/ou entendu...), s'échapper (rester ensemble, se déplacer silencieusement, garder son calme, identifier les lieux de mise à l'abri, les rejoindre....).

Ces exercices auront lieu avant la fin de l'année scolaire.

#### 4) Questions matérielles (à destination de la municipalité)

Un grand remerciement pour les aménagements qui ont été faits depuis le dernier conseil d'école : le tableau dans la cour de récréation, les tables de pique-nique mais également les anti-pinces doigts dans les toilettes des grands et la nouvelle cuisinière avec un four fonctionnel.

##### Quelques petites demandes :

- Comme nous ne pouvons pas avoir une aire de jeux, nous aimerions pouvoir acheter des jeux de cours pour les élèves : pédalos, échasses, vélos... Un devis sera envoyé à la mairie.
- Nous aimerions également un budget pour équiper la classe maternelle de jeux à la vue des nouveaux programmes de l'école maternelle qui axent l'apprentissage par les jeux. Un devis a été transmis à la mairie.
- Une table ronde pour le bureau de la direction afin d'accueillir les familles de façon conviviale.
- Projet musique : Le thème de l'année prochaine sera consacré à la musique.
  - la classe de CM1-CM2 a été sélectionnée pour faire partie d'un projet financé par l'Education nationale « la Fabrique à chansons ». Nous aimerions, pour compléter ce projet, avoir des financements pour payer des intervenants extérieurs afin de préparer un spectacle. Les interventions pour l'école seraient de 3h/semaine sur 36 semaines pour un montant de 5700 euros. Un devis va être soumis à la mairie.

##### Questions à la mairie :

- Quel avancement pour la nouvelle école ?
  - Une commission école a été montée lors du dernier conseil municipal. Une première réunion a eu lieu avec un architecte pour voir les solutions qui pourraient être envisagées dans l'école actuelle ou ailleurs. L'école pourrait être divisée en deux parties, la partie supérieure actuelle étant conservée.
  - Le conseil d'école met en garde contre les difficultés liées à cette solution : séparation des enfants et des professeurs, matériels à dédoubler...
  - La mairie répond que rien n'est encore arrêté. Le projet sera mené avec un objectif de très long terme.

#### 5) Questions des parents

- Pourquoi ne pas créer une classe CP-CM2 au lieu d'un CP-CE1 :
  - Réponse des enseignants : c'est difficile de créer une ambiance de classe quand l'écart d'âge est si grand et d'avoir des projets communs.
- Pourquoi le groupe des CE2 est encore séparé en deux classes ?
  - Réponse des enseignants : Il y a une logique d'apprentissage dans ce choix de découpage des classes. Le programme scolaire reste le même pour chaque enfant quelle que soit sa classe.
  - La répartition des enfants n'est pas encore décidée. Elle se fera selon une règle claire et identique pour tous.
- Certains parents demandent aux enseignantes d'être plus flexibles concernant les demandes des enfants pour aller aux toilettes pendant les horaires de classe.
  - Les toilettes posent une question de sécurité. Les enfants sortent alors de la classe sans surveillance et certains en profitent pour « se promener ».

- Si on ne régule pas, la demande est constante. Cela crée des difficultés dans le fonctionnement des écoles : écoute des consignes, compréhension des leçons...
- On n'interdit jamais aux enfants d'aller aux toilettes mais on les incite à y aller pendant les récréations. Pour des enfants ayant des difficultés particulières, les parents concernés ont pu en discuter avec les enseignantes.

#### Concernant l'APEP

- La parole sera donnée à l'APEP lors de la réunion de rentrée pour présenter l'association aux parents.
  - Un pique-nique de rentrée sera sans doute programmé en septembre.
  - La participation à l'association reste très faible.
- Les horaires du spectacle de Noël ne sont pas adaptés à certains parents qui travaillent.
    - Il s'agit plus d'un goûter de Noël qu'un spectacle. Les enseignantes réfléchiront à adapter ce temps avec les enfants et les parents l'année prochaine.
    - La vidéo a été mise en ligne sur le blog de l'école.
    - Le vrai spectacle de l'année est en fin d'année à 19h.
  - Des sorties sont-elles prévues pour l'année prochaine ?
    - Les enseignantes ne savent pas encore. Cela sera sans doute en lien avec le projet musique de l'année et dépendra du budget de l'école.
  - L'hébergement au Puy du fou était-il correct ?
    - Oui. Nous avons été très bien accueillis.
    - Les enfants ont eu beaucoup de mal à s'endormir : excitation, promiscuité...
    - Le séjour s'est très bien passé.

Les représentants de parents :



Le Maire :



Les enseignantes :

